

ROZHOVOR S UČITELKOU VÍTĚZE

Jméno:	Mgr. Lenka Prošková
Základní škola:	15. základní škola Plzeň
Aprobace:	Matematika - chemie
Zájmy:	četba, cestování, rekreačně sport



Paní učitelko, letošní vítěz soutěže vzešel poprvé z Plzeňského kraje, konkrétně přímo z Plzně, kde má tradici především automobilový průmysl a pivovarnictví. Jak se ve vašem regionu daří chemii? Našli by u vás absolventi chemických škol uplatnění?

Chemie je obor, který v současnosti prorůstá všemi průmyslovými odvětvími, a ani plzeňský region se svými průmyslovými závody není výjimkou. Auto obory využívají například chemii materiálů, v pivovarnictví je přítomnost chemie naprosto zásadní, ekologie a zemědělství jsou s chemií také úzce provázané... O uplatnění studentů v našem regionu nemám obavu.

Mohla byste nám blíže představit vaši školu? Je něčím zvláštní a výjimečná, nebo se jedná o běžnou základku, kde se vyučuje obvyklým způsobem a čas od času se spontánně objeví nějaký talent?

15. ZŠ Plzeň patří se svými 1 100 žáky mezi největší školy Plzně a nabízí žákům širokou škálu zaměření, od hudebního (dětský sbor Mariella) přes výtvarné až po přírodovědné. V posledně jmenovaném modulu rozvíjíme schopnosti žáků na poli chemie, fyziky, matematiky a přírodopisu pomocí seminářů a nadlimitního počtu hodin strávených v laboratoři. Snažíme se žákům tyto náročné předměty přiblížit a vzbudit v nich o ně zájem. Myslím, že se nám to daří, letošní ročník Mladého chemika je toho důkazem. Každoročně máme úspěšné řešitele krajských kol olympiád, účastníme se také soutěže Pangea, Logické olympiády a řady dalších. Každý úspěch našich žáků je pro nás učitele odměnou i hnacím motorem.

Jak byste charakterizovala Vítka Peprného, který soutěž v obrovské konkurenci více než 22 000 žáků vyhrál? Je to talent od boha, cílevědomý dřič, nebo od každého trochu? Jakým způsobem jste se na finále připravovali?

Vítek je úžasně komplexní osobnost. Je žákem, který už v tomto věku dokáže vnímat informace v kontextu a umí propojovat získané znalosti z jednotlivých oblastí. V tom je opravdu výjimečný. Mezi jeho další vlastnosti patří cílevědomost a zvědavost. Sám se seznamuje třeba s biochemií, která není součástí „školní chemie“, ale pro něj je velkým lákadlem. Samozřejmě má spousty otázek, na které spolu hledáme odpovědi. Před celostátním finále jsme si procházeli nejen starší testová zadání z regionálních kol, ale trénovali jsme i v laboratoři.



Vyhlašovatel, pořadatel
a generální partner



Pořadatel a partner



Marketingový partner



Životní styl současné mladé generace je velmi odlišný od způsobu života jejich rodičů. Jak se vám daří dnešní žáky, kteří prožijí značnou část dne na sociálních sítích, pro chemii nadchnout?

Musíme být v tomto ohledu kreativní a sociálních sítí využívat pro naše zájmy. Existuje celá řada různých odkazů a stránek, kde se na chemii můžeme zaměřit a využít těchto programů k vlastní animaci. Důležité je najít rozumnou míru mezi zábavnějším způsobem podání a povinnými fakty, bez kterých by vše nedávalo smysl.

Prozradíte nám, kdy a jak se přihodilo, že chemie se stala vaší studijní i profesní volbou? Byla to cesta jasná a přímočará, nebo jste se k ní dostala spíš oklikou?

Chemie byla vždy v popředí mého zájmu, společně s matematikou jsem ji vnímala jako obor, kde se velké množství informací propojuje a řada věcí se dá logicky odvodit. Nejsem typem člověka, který se smíří s memorováním a prostým konstatováním „tak to prostě je“. Od malička jsem chtěla věcem přicházet na kloub a chemie mi to umožnila. Zároveň jsem se o získané znalosti chtěla podělit a ukázat i ostatním, v čem ta logičnost a „záračnost“ tkví. Učitelství všechny tyto požadavky splňovalo, takže pro mě bylo jasnou volbou.

V poslední době odbornou veřejností hýbe nový návrh RVP ZŠ pro předmět chemie. Mnozí pedagogové se obávají, že po zamýšlených úpravách bude náplň jejich předmětu zredukována na směs zeměpisu, výchovy ke zdraví a ekologie. Jak se na to díváte vy?

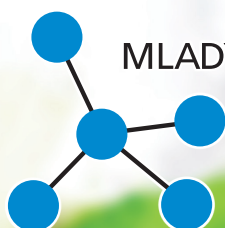
Je mi smutno! Chemie má tolik co nabídnout, ale vzhledem k různým okleštěním se nemůže předvést v celé své kráse. Zatím u nás ve škole stále fungují nadstandardně organizované semináře pro zájemce, ale i my musíme základní část výuky chemie upravovat. Už teď se ozývají hlasy žáků nespokojených s jejím nahrazováním například hodinami informačních technologií. Ano, připouštím, že chemie je stejně jako ostatní přírodovědné předměty náročná a není pro každého, ale myslím si, že patří k životu každého z nás a rozhodně si zaslouží ne méně, ale naopak více prostoru.

Vraťme se zpátky k naší soutěži. Jako učitelka nejlepšího mladého chemika České republiky jste získala čestné uznání Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice za vynikající přípravu celostátního finalisty a řadu dalších cen od partnerů soutěže. Je podle vás důležité při podobných příležitostech odměňovat nejen úspěšné žáky, ale i jejich učitele?

Celostátní finále pro nás bylo velkým zážitkem a udělení ceny milým bonbónkem na závěr. Odměňování pedagogů není rozhodně běžné a pro nás vyučující je to signál do budoucna, že naší práce si někdo všímá a že je právem ohodnocena. Většina učitelů i žáků se soutěži neúčastní kvůli cenám, mnohem důležitější je radost z poznání, ale zasloužené uznání a ocenění potěší každého. Ráda bych poděkovala za výjimečnou organizaci i náplň celostátního finále a také za fantastickou atmosféru, která provázela celý den. Byl to pro nás silný a krásný zážitek, na který budeme dlouho vzpomínat...

Děkujeme Mgr. Lence Proškové za rozhovor a přejeme jí, aby se v Plzni i nadále rodily nové chemické talenty!

Partneři



MLADÝ CHEMIK České republiky

