

## ROZHOVOR S UČITELKOU VÍTĚZE

<b>Jméno:</b>	Mgr. Kateřina Brabcová
<b>Základní škola:</b>	ZŠ Strakonice, Dukelská
<b>Aprobace:</b>	chemie – německý jazyk, anglický jazyk
<b>Zájmy:</b>	jízda na kole, zahrádka, cestování, zvířata



**Paní učitelko, letošní vítěz soutěže vzešel poprvé z Jihočeského kraje, konkrétně ze Strakonice, kde má tradici především textilní a strojírenský průmysl, ale i pivovarnictví. Jak se u vás daří chemii? Můžete nám blíže představit vaši školu?**

Chemie není ve Strakonici tím nejdůležitějším druhem průmyslu, ale jak se říká, za vším hledej chemii, a to jistě platí i o Strakonici. Vždyť chemie se dotýká všech průmyslových odvětví – i toho textilního, strojírenského, potravinářského a dalších.

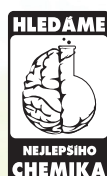
Naši školu navštěvuje téměř 1000 žáků a jsme druhou největší školou Jihočeského kraje. V ročníku máme 4 třídy na prvním stupni a 5 tříd na druhém. Od šestého ročníku mohou vybraní žáci navštěvovat třídu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky. Ale do této třídy Filip nechodí, je žákem běžné třídy. Myslím si, že chemii u nás děláme dobře, pravidelně se umísťujeme na předních místech jak v Mladém chemikovi (do národního kola jsme postoupili již třikrát), tak i v chemické olympiádě. Dlouhodobě se snažíme o kvalitní výuku a naši žáci chodí na prestižní střední školy dobře připraveni.

**Jak byste charakterizovala Filipa Poisla, který soutěž v obrovské konkurenci 22 000 žáků vyhrál? Je to talent od boha, cílevědomý dřič, nebo od každého trochu? Jakým způsobem jste se na finále připravovali?**

Filip je výjimečný žák, velmi pilný, cílevědomý a zodpovědný, takových se dnes už tolik nevidí. Když se pro něco nadchne, dokáže neuvěřitelné věci. Rád počítá, je přemýšlivý a velmi vnímavý. Na soutěž jsme se připravovali průběžně již od školního kola. Procvičovali jsme výpočty i rovnice, snažili jsme se využít zadání úloh z minulých ročníků. Filip se připravoval hodně i sám a studoval dostupnou literaturu na internetu.

**Životní styl současné mladé generace je velmi odlišný od způsobu života jejich rodičů. Jak se vám daří dnešní žáky, kteří prožijí značnou část dne na sociálních sítích, pro chemii nadchnout?**

No, není to jednoduché a každého nadchnout nedokážeme. Snažíme se děti motivovat pomocí demonstračních pokusů i žákovských laboratorních prací, využíváme křížovky, kvízy, rébusy, chemické deskové hry a podobně. Důležité jsou i kvalitní a pro žáky atraktivní učebnice. Jakmile se podaří děti zaujmout, práce s nimi je pak mnohem jednodušší.



MLADÝ CHEMIK České republiky



Vyhlašovatel, pořadatel  
a generální partner



Pořadatel a partner



Spoluvyhlašovatel



Marketingový partner



### Prozradíte nám, kdy a jak se přihodilo, že chemie se stala vaší studijní i profesní volbou? Byla to cesta jasná a přímočará, nebo jste se k ní dostala spíš oklikou?

Chemie mě začala bavit už na gymnáziu, bavily mne ale i jazyky, a tak jsem zvolila kompromis a dost neobvyklou studijní kombinaci. Ale dnes jsem za to ráda. Už jako malá jsem chtěla být učitelkou. Učitelství chemie a němčiny jsem absolvovala na Jihočeské univerzitě, kde jsme měli štěstí na velmi dobré pedagogy. Ráda na tu dobu vzpomínám. Moje diplomová práce byla chemická, dělala jsem ji v laboratoři analytické chemie při Akademii věd ČR. V Biologickém centru v Českých Budějovicích jsme vyvíjeli novou metodu pro stanovení obsahu tehdy málo známého resveratrolu pomocí plynové chromatografie.

### Učitelé hrají zcela zásadní a iniciační roli při vzbuzování zájmu žáků o jednotlivé obory. Jak hodnotíte postavení učitelů v současné společnosti?

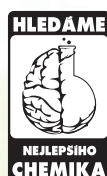
Ve školství působím téměř 20 let, takže mohu posoudit, že prestiž tohoto povolání se bohužel snižuje. V současné době bojujeme s volnomyšlenkářskými rodiči, kteří bezvýhradně věří svým dětičkám a s učiteli málo spolupracují. Na druhou stranu jsme se konečně dočkali tolik potřebných úprav v odměňování učitelů, takže už nejsme vysokoškolsky vzdělaným proletariátem. Což je rozhodně dobře. V době ekonomické nemůže mít prestiž povolání, které je finančně podhodnoceno.

### Vraťte se zpátky k naší soutěži. Jako učitelka nejlepšího mladého chemika České republiky jste získala Bronzovou pamětní medaili Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice za zvyšování zájmu žáků o studium chemie a řadu dalších cen od partnerů soutěže. Je podle vás důležité při podobných příležitostech odměňovat nejen úspěšné žáky, ale i jejich učitele?

Cena, kterou jsem získala, patří stejným dílem i mé kolegyni Pavlíně Bernadové, která na škole spolupůsobí a Filipa do soutěže doporučila. Je to právě ona, kdo učí chemii ve Filipově třídě, já jsem ho jen připravovala na soutěž. Odměňování kvalitních učitelů je samozřejmě důležité, protože zdůrazňuje jejich podíl na úspěších žáků. Za každým úspěchem totiž stojí poctivá příprava pod vedením pedagoga, často i nad rámec školy. Jsem ráda, že Mladý chemik pamatuje i na učitele, v ostatních soutěžích to nebývá pravidlem. Získaného ocenění si velmi vážím a je pro mě motivací k další práci.

**Děkujeme Mgr. Kateřině Brabcové za rozhovor a přejeme jí, aby se ve Strakonících i nadále rodily nové chemické talenty!**

Partneři



MLADÝ CHEMIK České republiky

