



ROZHOVOR S UČITELKOU VÍTĚZE

Jméno: Mgr. Hana Hamplová
Základní škola: ZŠ Brno, Slovanské náměstí
Aprobace: chemie - biologie
Zájmy: sport, četba



Paní učitelko, letošní vítěz soutěže vzešel z Jihomoravského kraje, který je velmi úrodný na mladé chemické talenty. Čím je to způsobeno? Můžete nám vaši školu blíže představit?

Naše škola – ZŠ Slovanské náměstí v Brně – je škola s rozšířenou výukou jazyků. Máme zde hodně talentovaných žáků s nejrůznějšími zájmy. Na jejich úspěších se podepisuje dobrý a stabilní tým učitelů i vstřícné vedení školy, které všechny tyto soutěže a práci s talentovanými dětmi podporuje.

Jak byste charakterizovala Honzu Najberta, který soutěž vyhrál? Je to talent od Boha, cílevědomý dřič, nebo od každého trochu? Jak se vám s takovými jedinci pracuje?

Honzu Najberta nejlépe vystihuje popis „od každého trochu“. Určitě má talent od Boha, a to zejména na matematiku, což se v letošním finále velmi hodilo. Na Mladého chemika se ale velmi zodpovědně připravoval a tím si vytvořil pevný základ pro zvládnutí všech úkolů v soutěži. Chtěla bych vyzdvihnout zejména domácí přípravu s maminkou a výbornou spolupráci našeho malého týmu. Podle mého názoru v letošním finále rozhodovaly právě výpočty chemických příkladů, a to Honzovi jde velmi dobře. Je to velký talent a byla radost ho při počítání sledovat.

Můžete nám přiblížit, jakým způsobem se vám daří nadchnout žáky pro chemii? Máte nějaký vlastní osvědčený recept?

Myslím, že nejdůležitější, a to ve všech předmětech, je pohodový a vstřícný přístup učitele k žákům. Pak je to také časté zařazování pokusů do hodin – demonstračních i žákovských. Jeden dobře provedený pokus totiž vydá za několik hodin teoretické výuky.



MLADÝ CHEMIK České republiky





Většina letošního školního roku proběhla distančně formou on-line výuky. Dařilo se vám chemii učit v běžném rozsahu, nebo jste musela ze svých požadavků slevit? Projeví se nějak zásadně tento výpadek na znalostech žáků?

Musím přiznat, že v distančním režimu se mi chemii nedařilo učit v běžném rozsahu. Na znalostech žáků se tento výpadek prezenční výuky určitě projeví. Mému finalistovi Honzovi ale tato forma vzdělávání i přípravy na soutěž vyhovovala. Nepodcenili jsme ani přípravu v laboratoři, i když praktická úloha nakonec součástí finále nebyla.

Jak na vás působí Mladý chemik? Liší se v něčem zásadním od jiných soutěží?

Velmi oceňuji, že soutěž je určena pouze žákům základních škol. Všichni mají stejné startovní podmínky. Líbí se mi také struktura soutěže – od teoretické části až po praktické úlohy, přiměřené je i rozsah prověřovaných znalostí. Velkým přínosem je široká podpora sponzorů a možnost dětí vyhrát neobvykle atraktivní ceny.

Jako učitelka nejlepšího mladého chemika jste získala Pamětní medaili Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice za zvyšování zájmu žáků o studium chemie a dárkový poukaz od partnerů soutěže. Jak vnímáte odměňování úspěšných učitelů? Je podle vás důležité?

Ano, každé ocenění je povzbuzením do další práce. Příprava Honzy na soutěž mě velmi bavila a jsem moc ráda, že se nám ji podařilo zúročit. Ocenění nás obou je příjemnou tečkou za naší společnou snahou.

Děkujeme Mgr. Haně Hamplové za rozhovor a přejeme jí, aby se v Brně i nadále dařilo chemickým talentům!

Partneři



MLADÝ CHEMIK České republiky

